

**КОНЦЕПЦИИ РЕФОРМИРОВАНИЯ ЯПОНСКИХ СИСТЕМ
ВОЕННОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ, ПРЕДЛОЖЕННЫЕ
СПЕЦИАЛИСТАМИ ФРАНЦУЗСКОЙ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ
МИССИИ (1867-1868)**

Сергей Сергеевич Наумов -
студент 4 курс бакалавриата,
e-mail: naumov.qwe@yandex.ru

Московский государственный университет
имени М.В. Ломоносова,
Институт стран Азии и Африки
РФ, г. Москва, ул. Моховая, д.11

Аннотация. В период Бакумацу (1853-1867) под давлением стран Запада сёгунат Токугава был вынужден прекратить политику самоизоляции Японии и заключить неравноправные договоры с рядом западных держав, что вызвало глубокое недовольство в стране. В условиях политического кризиса сёгунат развернул серию реформ, направленных на укрепление своего могущества, в том числе и военного. Настоящая статья посвящена исследованию концепций по реформированию систем военной и физической подготовки, предложенных участниками Первой французской военной миссии в Японию (1867-1868), прибывших в страну в целях модернизации армии сёгуната Токугава. Актуальность исследования деятельности миссии в целях модернизации армии сёгуната Токугава заключается в том, что, несмотря на непродолжительность пребывания французских специалистов в Японии, в результате в значительной мере были определены основные контуры военной реформы по европейскому образцу, осуществлённой уже в начале эпохи Мэйдзи. Исследование, проведенное на основе ряда японских и французских источников, прежде не истребованных отечественным японоведением, представляется весьма значительным, поскольку создаёт необходимые условия для получения ответов на важные вопросы, касающиеся развития японского государства в конце эпохи Бакумацу, а в частности - формирования его военной организации и системы физической подготовки. Хотя многие предложения французских военных советников и планы сёгуната по реформированию устаревшей системы остались нереализованными, результаты деятельности миссии получили положительную оценку японского руководства, которое и после ликвидации сёгуната продолжило реформирование армии в соответствии с предложениями французских специалистов, в связи с чем в 1872 г. оно обратилось к Франции о направлении в Японию Второй военной миссии (1872-1880).

Ключевые слова: французская консультативная миссия, военные реформы Кэйо, физическая подготовка самураев, военные училища сёгуната Токугава, последний самурай, Белая книга Шарля Шануэна, вооружённые силы Японии периода Бакумацу

CONCEPTS FOR REFORMING JAPANESE MILITARY AND PHYSICAL TRAINING SYSTEMS PROPOSED BY SPECIALISTS OF THE FRENCH ADVISORY MISSION (1867-1868)

Sergei Naumov

Lomonosov Moscow State University,
Institute of Asian and African Studies
Russia, Moscow, Mokhovaya 11

Annotation. During the Bakumatsu period (1853-1867), under pressure from Western countries, the Tokugawa shogunate was forced to end Japan's self-isolation policy and conclude unequal treaties with a number of Western powers, which caused deep discontent in the country. In a political crisis, the shogunate launched a series of reforms aimed at strengthening its power, including military power. This article is devoted to the study of the concepts of reforming the systems of military and physical training, proposed by the participants of the First French military mission to Japan (1867-1868), who arrived in the country in order to modernize the army of the Tokugawa shogunate. The relevance of the study of the mission's activities in order to modernize the army of the Tokugawa shogunate lies in the fact that, despite the short stay of French specialists in Japan, as a result, the main contours of the military reform on the European model, carried out already at the beginning of the Meiji era, were largely determined. The study, carried out on the basis of a number of Japanese and French sources, previously not demanded by domestic Japanese studies, seems to be very significant, since it creates the necessary conditions for obtaining answers to important questions regarding the development of the Japanese state at the end of the Bakumatsu era, and in particular - formation of its military organization and physical training system. Although many proposals of French military advisers and plans of the shogunate to reform the outdated system remained unfulfilled, the results of the mission's activities were positively assessed by the Japanese leadership, which, even after the liquidation of the shogunate, continued to reform the army in accordance with the proposals of French specialists, in connection with which in 1872 it turned to France on the direction of the Second Military Mission to Japan (1872-1880).

Keywords: French advisory mission, Keio military reforms, samurai physical training, Tokugawa shogunate military schools, the last samurai, Charles Chanoine White Book, Japanese armed forces of the Bakumatsu period

До сих пор в мире имеет широкое хождение навеянный кинофильмами и художественной литературой, а отчасти являющийся результатом целенаправленных пропагандистских усилий японского государства стереотип, представляющий японских самураев суперменами, супергероями, обладавшими выдающимися физическими возможностями, мужеством и храбростью. Насколько же этот стереотип соответствует действительности? Сколь хорошо были подготовлены самураи на деле? Действительно ли превосходили возможностями и храбростью европейских солдат своего времени? Интересный материал, который может быть использован для поиска ответов на эти вопросы, находится в записях и материалах членов первой французской военной миссии (1867-1868), прибывшей в Японию в конце правления сёгуната Токугава (1603 – 1867) для оказания помощи в реформировании японской армии.

После нескольких месяцев знакомства с японскими войсками на военном полигоне неподалёку от деревни Отамура, где французские специалисты проживали вместе с японскими военнослужащими, капитан Шарль Шануэн, возглавлявший миссию, разработал концепцию реформирования военной системы сёгуната. Его критические замечания, а также рекомендации и предложения по реформе армии были переданы сёгуну Ёсинобу весной 1867 г. и военному министру страны Мацудайра Нориката в июне того же года в виде так называемой “Белой книги”, составленной также при участии двух других офицеров - Жюля Брюне и Эдуарда Мессело. “Книга” была передана через Леона Роше, генерального консула Франции в Японии, и в общей сложности содержала более 48 страниц. Перевод книги на японский язык был подготовлен Ириэ Бунро (Фумио), профессором Кайсэйдзё, образовательно-исследовательского учреждения, основанного в 1863 г. и в дальнейшем послужившего базой Токийского университета¹.

В своём послании Шарль Шануэн тезисно фиксировал проблемы в организации, подготовке и снабжении войск сёгуната и намеченные направления их модернизации. В частности он писал о необходимости создать общевоинские уставы, определить иерархию и жалование в войсках, заменить традиционную униформу на современную европейскую, организовать военно-учебные заведения для подготовки офицерского состава, отмечая при этом, что японское командование питает ошибочную иллюзию, будто Япония может с лёгкостью перенять опыт западной военной системы, однако в действительности реализовать реформы армии возможно, только действуя системно, последовательно и непрерывно, с учетом японских военных традиций, постепенно исправляя недостатки существующей военной системы. Также обязательным, по его мнению, было ведение грамотной финансовой политики, так как, если на военный сектор не выделять соответствующий бюджет и не следить за ним, то все

¹ Такахаси Кунитаро. Оятой дайкокудзин дайроку гундзи [Иностранцы, находящиеся на службе у японских властей, том 6, военное дело]. Токио: Касима Кэнкюдзё Сюппанкай. 1968. С. 156.

реформы без должной дальнейшей поддержки и их развития могут оказаться бесполезными².

Среди предложенных реформ очень важным представляется призыв Шануэна отказаться от сословного принципа формирования армии и перейти к набору крестьянских юношей, привыкших к физическому труду. Как он отмечает, требуется продолжительное время вести обучение пехотинцев стрелковому делу, артиллеристов - канонирскому делу во всех его аспектах, включая изготовление, ремонт, перевозку орудий и строительство фортификационных укреплений, а кавалерия должна иметь всю требуемую экипировку, производство которой нужно наладить в Японии по европейским образцам, привезённым миссией, чтобы исключить бессмысленное расходование средств для закупки из-за рубежа³.

Наконец, о качестве подготовки офицерского состава японской армии Шануэн написал так: *“Хотя японские офицеры уже имеют представление о западной военной системе, на текущий момент нет ни одного, который был бы обучен должным образом. К тому же, многие из них уже немолоды, у них есть другая служба, поэтому им некогда учиться”*. В связи с этим он предложил набирать в военные училища юношей из самурайских семей, имеющих достойное общее образование, которые, по его мнению, будут готовы приносить пользу государству и обучаться с большим энтузиазмом. Сёгуну же необходимо издать указ, определяющий организацию военных училищ: возраст поступления, выпуска, содержание программ обучения, присвоение званий после окончания. Офицеру, указывает Шануэн, недостаточно разбираться только в своей специальности, он должен иметь ясное понятие о боевой деятельности артиллерии, тактике и стратегии, инженерном искусстве, фортификации, то есть иметь представление обо всех аспектах военного дела и проводить как можно больше времени со своими подчинёнными. Наличие такого командного состава позволит создать боеспособную армию, которая может быть быстро развёрнута в случае необходимости, а в мирное время её численность будет уменьшена в целях экономии средств. Важной задачей также является внедрение в обучение командного состава переведённой на японский язык современной европейской специальной литературы⁴.

Так, в июле 1867 года в соответствии с рекомендациями Шарля Шануэна было основано офицерское училище “Сампэйсикан гакко”, специализировавшееся на всех трёх родах войск. Курсантами могли стать юноши в возрасте от четырнадцати до девятнадцати лет, которые должны были проживать в этом заведении. В то время как данное училище было сфокусировано на обучении высокопоставленных офицеров, сёгунат создал ещё одно военное заведение в Эдо для подготовки солдат, названное

² [Электронный ресурс]. URL: <http://nihonsi.web.fc2.com/warfare/chanoine/chanoine.htm> - "Белая книга" Шарля Шануэна (дата обращения: 20.03.2022). С. 1.

³ Там же. С. 10-11.

⁴ Там же. С. 13-14.

“Рикугунсё”. Создание именно двух учреждений, предназначенных для обучения молодых военных, подтверждает, что сёгунат чётко различал методики и программы обучения офицеров и солдат, которые были разработаны и адаптированы с привезённых французскими специалистами инструкций⁵.

За перевод французских учебных пособий и уставов на японский язык отвечал Хаяси Сёдзюро (1824-1896), второй переводчик, сопровождавший миссию с момента её прибытия в Японию. Он также являлся профессором Кайсэйдзё и сразу после закрепления за миссией получил должность советника по трём видам сухопутных войск. Как писал он сам, сёгунат предоставил для французов лучших из имевшихся переводчиков⁶.

В своём труде "Мокуба-но сё" ("Деревянный конь") 1867 г., он описывает и приводит иллюстрации гимнастических упражнений, принятых во французской армии. Фактически его работа представляет собой дополненный перевод пособия, выпущенного в 1847 г. Министерством обороны Франции под названием “Инструкция по обучению гимнастическим упражнениям”. Она содержит около 200 страниц, где систематически описываются многие упражнения на 33 видах снарядов, приведены их иллюстрации и схемы площадок для тренировок на 200-300 человек⁷.

Существуют также зарисовки, сделанные в конце 1880-х гг. на занятиях в Военном училище Тояма, основанном в 1873 г. Они свидетельствуют, что курс гимнастики и в то время проводился по указанному пособию. В училище Тояма преподавали и французы, некоторым из них были вручены японские ордена и награды (Андре Эшман, Франсуа Жозеф Дюкло и т.д.). Всё это говорит о заимствовании и сохранении методики обучения, заложенной ещё Первой французской миссией, даже после падения сёгуна и перехода власти к правительству Мэйдзи⁸.

Кацу Кайсю (1823-1899), приемник Мацудайра Нориката на должности военного министра, в своём письме от октября 1867 года описывает распорядок дня военнослужащих, обучающихся в Эдо. Согласно ему, все японцы, входящие в состав пехотного батальона, поднимаются в шесть утра. После утренней поверки, за которой следует уборка, идёт завтрак, начинающийся в половине седьмого. Утреннее обучение длится с половины восьмого до половины десятого. Затем промежуток времени между 10:00 и 11:15 отводится офицерам для составления отчетов о проведённом обучении. С 11 до 12 проводится обучение взводов, во время которого в 11:15 проводится повторная утренняя поверка. С 12:00 до 13:00

⁵ Кацу Кайсю. Рикугун рэкиси [История армии]. Т.2. Токио: Харасёбо. 1967. С. 285-287.

⁶ Окубо Хидэаки. Киндайнихон тайику-но кэйсэй ни окэру бакумацу фурансу гундзи комондан-но кагэ (След французской военной миссии в конце периода Эдо в формировании современной системы физической культуры Японии) // "Тайику-гаку кенкю:". 2009(6), (№54). С. 4.

⁷ Там же. С. 5-7.

⁸ Там же. С. 9-10.

даётся время на отдых, а после идёт дневное обучение с 13:00 до 14:30. У солдат есть два с половиной часа свободного времени до ужина в 18:00. День заканчивается вечерней поверкой в 8 часов вечера. Чтобы вознаградить самых прилежных солдат, им даётся возможность на время покинуть территорию казарм, т.е. возможность увольнения из расположения военной части⁹.

Помимо этого, в 1868 г. Танабэ Рёсукэ, один из артиллеристов сёгунской армии, обучавшийся под началом Жюль Брюне, написал на основе розданных курсантом во время учений французских инструкций, переведённых на японский язык, книгу “Симпэй тайдзюцу кёрэн” (“Физическая подготовка новобранцев”). В ней Танабэ описал упражнения французской системы физической подготовки: прыжки в высоту, прохождение полосы препятствий, подтягивания, балансирование на балке, упражнения с гантелями, на канате, на ходулях, брусках, прыжки с помощью шеста, с трамплина, через деревянного коня и многие другие¹⁰.

Можно утверждать, что французские военные советники уделяли особое внимание пересмотру системы физической подготовки японских солдат, мотивируя это тем, что японские самураи, находясь в состоянии мира более 250 лет, в итоге превратились в людей, далеких от физического труда и уделяющих мало времени физической подготовке. Французские специалисты отмечали, что у японцев нет системы упражнений, хотя базовая физическая подготовка требуется не только в современной армии, но и в гражданской жизни. Именно поэтому французы и привезли с собой свои учебные пособия по гимнастике¹¹.

В заключительной части “Белой книги” французские офицеры предложили провести реформы в высшем руководстве армии сёгуна Токугавава, создав Министерство обороны Японии в составе 4 основных управлений: Первого, отвечающего за набор пехоты, подготовку командного состава, разработку военных уставов; Второго, отвечающего за артиллерию и инженерно-сапёрные войска; Третьего, отвечающего за кавалерию; Четвёртого, отвечающего за финансы и логистику. Руководитель каждого управления должен подчиняться военному министру, а военный министр – верховному главнокомандующему - сёгуну. Таким образом будет обеспечен принцип единоначалия, будут чётко распределены обязанности и ответственность¹².

Однако для обеспечения стабильности при проведении подобных фундаментальных реформ было необходимо организовать лояльную и подготовленную армию. Таким образом, успех и качество инструкторской

⁹ Кацу Кайсю. Рикугун рэкиси [История армии]. Т.2. Токио: Харасёбо. 1967. С. 292-294.

¹⁰ Окубо Хидэаки. Киндайнихон тайику-но кэйсэй ни окэру бакумацу фурансу гундзи комондан-но кагэ (След французской военной миссии в конце периода Эдо в формировании современной системы физической культуры Японии) // “Тайику-гаку кенкю:”. 2009(6), (N°54). С. 3.

¹¹ Там же. С. 2.

¹² [Электронный ресурс]. URL: <http://nihonsi.web.fc2.com/warfare/chanoine/chanoine.htm> - “Белая книга” Шарля Шануэна (дата обращения: 20.03.2022). С. 14-15.

работы французских военных специалистов при обучении армии сёгуната, несомненно, оказывали прямое влияние на осуществление реформ эпохи Кэйо.

Тем не менее, в значительной степени эти рекомендации французских военных советников и планы сёгуната остались нереализованными, ведь после начала гражданской войны в январе 1868 г. и поражения в ней сторонников сёгуна император Мэйдзи в октябре приказал миссии покинуть Японию. Таким образом, французские офицеры провели в стране около полутора лет, из которых лишь около года решали поставленные перед ними задачи.

Несмотря на непродолжительность пребывания военной миссии, её деятельность отнюдь не прошла бесследно. В результате в значительной мере были определены основные контуры военной реформы по европейскому образцу, осуществлённой уже в начале эпохи Мэйдзи, поскольку новое японское правительство продолжило реформирование армии в соответствии с предложенными планами французских специалистов, в связи с чем в 1872 г. оно обратилось к Франции о направлении в Японию второй военной миссии (1872-1880).

Список литературы:

1. [Электронный ресурс]. URL: <http://nihonsi.web.fc2.com/warfare/chanoine/chanoine.htm> - "Белая книга" Шарля Шануэна (дата обращения: 20.03.2022).
2. Кацу Кайсю. Рикугун рэкиси [История армии]. Т.2. Токио: Харасёбо. 1967.
3. Окубо Хидэаки. Киндайнихон тайику-но кэйсэй ни окэру бакумацу фурансу гундзи комондан-но кагэ (След французской военной миссии в конце периода Эдо в формировании современной системы физической культуры Японии) // "Тайику-гаку кенкю:". 2009(6), (N°54). с. 1–14.
4. Такахаси Кунитаро. Оятой дайкокудзин дайроку гундзи [Иностранцы, находящиеся на службе у японских властей, том 6, военное дело]. Токио: Касима Кэнкюдзё Сюппанкай. 1968.

References:

1. [Electronic resource]. URL:
<http://nihonsi.web.fc2.com/warfare/chanoine/chanoine.htm> - "White Book" by Charles Chanoine (date of access: 03/20/2022).
2. Katsu Kaishu. Rikugun rekishi [History of the army]. T.2. Tokyo: Harashobo. 1967.
3. Okubo Hideaki. Kindainihon taiiku-no keisei ni okeru bakumatsu furansu gunji komondan-no kage (French military mission at the end of the Edo period in the formation of the modern system of physical culture in Japan) // "Taiiku-gaku kenkyu:". 2009(6), (N°54). p. 1–14.
4. Takahashi Kunitaro. Oyatoi daikokujin dairoku gunji [Foreigners in the service of the Japanese authorities, volume 6, military affairs]. Tokyo: Kashima Kenkyujo Shupankai. 1968.